附件2

第六期应用型课程建设大课堂说课竞赛活动方案

一、内容和要求

**（一）内容**

1. 专业人才培养方案（课程体系）、分科课程（课程单元）的设计、实施与评价。  
 2. 遴选约10个专业或课程进行说课竞赛，专家将现场评价、评奖并颁发证书，与会人员观摩说课与评课。  
 **（二）要求**

1. 专业人才培养方案中的课程内容、教学方式要与生产实践相对接。分科课程中，公共基础课要体现两个服务：一是服务于学生成长，二是服务于学校人才培养目标。专业基础课、专业课要体现两个服务、一个对接：服务于学生的专业成长，服务于专业培养目标，能够体现出与产业和地方经济社会发展紧密对接。  
 2. 参评的人才培养方案、分科课程要基于“工作任务课程化，教学任务工作化，工作过程系统化”的应用型人才培养课程建设原则，要符合“真实职业环境、真学、真做、掌握真本领”的课程建设导向。课程建设评价的观测点和依据标准如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **内容** | **观测点** | **六部委标准** |
| **专业**  （课程体系） | 专业定位 | 1.服务于经济社会发展的有效度 | 与产业对接 |
| 课程设计 | 2.专业与行业企业合作的结合度 | 真实环境 |
| 课程实施 | 3.培养过程与生产实践的对接度 | 真学、真做 |
| 课程评价 | 4.培养质量与行业需求的匹配度 | 掌握真本领 |
| **课程**  （课程单元） | 课程定位 | 1.服务专业培养目标的契合度 | 与工作对接 |
| 课程设计 | 2.“双基双技”与实践的融合度 | 真实环境 |
| 课程实施 | 3.“教、学、做”合一的紧密度 | 真学、真做 |
| 课程评价 | 4.应用能力在工作中的表现度 | 掌握真本领 |
| 备注：“双基”指基本概念、基础理论；“双技”指通用技能、专业技能。 | | | |

3. 参赛教师要用PPT展示。

二、展示时间

1. 专业人才培养方案（课程体系）说课不超过10分钟。

2. 分科课程（课程单元）说课不超过8分钟。

三、推选要求

1. 原则上每所院校推荐参赛教师不超过2人。

2. 组委会不重复受理参加过前五期大课堂竞赛课程的教师报名。

3. 请申请参加说课竞赛的教师于4月10日前，将“第

六期应用型课程建设大课堂说课竞赛申报表”电子版及说课PPT发送至指定邮箱：[jianglili@csdp.edu.cn](mailto:qynan@csdp.edu.cn)，并发送短信至姜力力（手机号：18246687362）予以提示。

4. 组委会将组织专家依据申报材料进行初评，择优参加第六期应用型课程建设大课堂说课竞赛，与会专家现场点评并评出一、二、三等奖若干名，由教育部学校规划建设发展中心、应用型课程建设联盟共同颁发荣誉证书。

5. 请申请参加说课竞赛的教师实名加入第六期大课堂QQ群：415268920，便于及时沟通相关具体事项。

第六期应用型课程建设大课堂说课申报表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 性 别 |  | 出生日期 |  |
| 单 位 |  | | | 部门及职务 |  | |
| 学 历 |  | | 学 位 | |  | |
| 职 称 |  | | 联系方式 | |  | |
| 申报专业或课程名称及层次 | |  | | | | |
| 课改经历及  成果 | | （字数在200字以内） | | | | |
| 说课竞赛题目 | |  | | | | |
| 说课内容简介 | | （字数在300字以内） | | | | |

注：1. 本表可另附页，总计不超过2页。

2. 请于4月10日前，将本表电子版及说课PPT发送发至会务组邮箱：jianglili@csdp.edu.cn