附件1

培训班课程安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **课程安排** | **师资安排** |
| 第一天 | （一）生态文明背景下环境保护形势政策及学校环境教育  1、新《环境保护法》和《全国环境宣传教育工作纲要（2016-2020）》有关内容解读  2、教育部《中小学生环境教育专题教育大纲》和《中小学环境教育实施指南》有关规定解读  3、环保、教育部门年度环境教育规划制定  4、中小学校环境教育评价考核、监督 | 卢佳新 中国环境科学学会科普部副主任  姜晓亭 四川省人民政府参事、省环境科学学会会长、原四川省环境保护厅厅长 |
| （二）中小学实施环境与可持续发展教育的价值与策略  1、中小学环境教育资源的内涵、理念与原则  2、中小学环境教育资源的开发与利用、整合和多元化合作策略  3、学校环境教育规划、计划制定  4、环境教育师资力量建设 | 祝真旭 环境保护部宣传教育中心教育室副主任  杨长寨 山东济南回民中学校长 |
| 第二天  第三天 | （三）中小学环境教育课堂渗透及环境专题活动组织与实施  1、渗透式环境教育课程开发  2、环境教育专题实践活动设计创新  3、微课堂、翻转课堂、互联网+、浸入式虚拟环境体验等环境教育创新及实践  4、生物多样性、能源与气候变化等专题教学 | 祝真旭 人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员，环境教育中心负责人  张玮尹 福建农林大学林学院副教授，主编《环境教育导论》， 主持“环境教育本土化课程开发与设计”。 |
| （四）骨干教师教学能力提升专题  模块一：环境教育教学方法  通过案例详解发现教学法、实景体验法、讨论教学法、游戏教学法、角色扮演法、观察法、调查法、实验法、科研驱动法等教学方法。  模块二：环境教育教学策略  环境教育的课堂教学策略、环境教育的课外课程开发策略、环境教育的探究项目开展策略、环境教育的公益活动组织策略、环境教育的校园管理优化策略  模块三：环境教育教学设计  典型学习场景（森林、河流、湿地、农田、城市、沙漠）的教学设计  模块四：环境教育创新案例  环境教育+互联网、环境教育+文学、环境教育+地图、新闻+环境教育的项目设计及操作步骤 | 黄秀军 华南师范大学环境教育研究中心教授  刘健 人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员，环境教育中心负责人。  祝真旭 人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员，环境教育中心负责人。 |
| （五）环境教育优秀实践案例分享（1-2个案例）  1、四川环境教育1+N实践与创新  2、深度实施环境教育，促进教育质量提升  3、成都市西安路小学“五十岁的花花草草”  4、杭州市富春七小“亲近自然课程”  5、上海市新农学校“以农为特，打造生态美丽校园”  6、北京市明悦学校的“零废弃学校”等优秀环境教育课程的设计、操作程序及教学方法讲解 | 李友平 西华师范大学环境科学与工程学院副院长、环境教育中心主任  杨长寨 山东济南回民中学校长  何玲 成都市西安路小学校环境科学教师 |
| （六）实地考察观摩  1、参观“中小学环境教育社会实践基地”  2、绿色学校现场观摩与交流 |  |

注：各期培训班培训内容一样，师资会根据实际情况做现场调整，具体以报到通知为准。