附件

《青少年实践与劳动教育研究》课题

申报书

课题名称：

负 责 人：

申请单位：

申请日期：

教育部学校规划建设发展中心制

2018年11月

填报说明

1．请认真阅读课题申报通知和本说明，按照提示如实完整填写各项内容；

2．书面申报书请用A3纸双面打印，中缝装订，一式6份，邮寄至课题组。电子版申报书以word文档格式发送至邮箱： [zhangsining@caace.cn](mailto:zhangsining@caace.cn)；

3．涉密内容可不填写，但须单独注明；

4．需要补充说明的，请另附材料。

一、课题基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 |  | | |
| 关 键 词 |  | | |
| 课题性质 | ○委托研究课题 ○自主研究课题 | | |
| 成果形式  （至少选2种形式） | 委托研究课题：○研究报告 ○论文 ○标准 ○其他  自主研究课题：○研究报告 ○课程资源 ○活动案例 ○论文 ○其他 | | |
| 研究起止时间 | 从 年　 月 日 到 年 月 日 | | |
| 所需经费  （万元） |  | 经费来源 | ○申请 ○自筹 |

二、课题负责人基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 | |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 | |  | 专业技术  职称 |  |
| 工作单位 |  | | | | 职务 |  |
| 通讯地址  (邮政编码) |  | | | | | |
| 办公电话 |  | | 移动电话 |  | 电子邮箱 |  |

四、主要合作单位（不超过5家）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主 要 合 作  单 位 名 称 | 负责人  姓 名 | 联系电话 | 通讯地址 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

三、课题主要参与成员（不超过20位）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 出 生  年 月 | 职务  职称 | 研究专长 | 工作单位 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **1.背景与意义**  **2.目标与内容**  **3.主要研究方法**   1. **预期成果** 2. **支持和保障** |

五、课题论证

（课题论证的篇幅原则上应在3000~5000字之间）

1. 经费预算和管理

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 经费项目 | 预算额度（万元） | 测算依据 | 备注 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 经费合计 |  | | |
| 自筹经费来源  (自主研究项目填写) | （经费支持单位公章） | | |
| 经费管理  单位信息 | 经费管理单位名称：  开户行名称：  开户行账号： | | |

八、审批意见

|  |  |
| --- | --- |
| 专  家  评  审  意  见 | 审核专家签字：  年 月 日 |
| 教育部学校规划建设发展中心审批意见 | 负责人签字：  年 月 日 |