关于举办“链接2020”线上课程交流活动的通知

各有关单位：

为深入学习党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，遵循习近平总书记关于扎根中国大地办大学的指示要求，深化高水平应用型高校内涵建设，推动高校实现高质量发展，教育部学校规划建设发展中心提出深化产教融合的“大平台+”战略。为落实“大平台+”战略，推动既有产教融合项目向平台化扎实迈进，强化中心与卓越联盟成员的连接，计划以课程为纽带，为“链接2020”卓越联盟年会的召开做好预热，中心将于近期举办“链接2020”线上课程交流活动，具体安排通知如下：

一、预期目标

（一）在新冠疫情防控常态化背景下，以线上课程为纽带，强化教学意识、质量意识和创新意识，加强项目院校间连接，在项目合作企业、卓越联盟院校间开展广泛、深入的交流互动，促进课程共建共享的机制形成。

（二）通过活动的举办，促进联盟院校面向线上线下融合式教学的新常态，开展创新实验、积极探索新的教学形态，推动优质课程资源的线上化和数字化。

（三）通过说课、赛课和评课，促进院校间聚焦教师、教材和教法的三教改革实践，进行深入经验交流。

二、组织单位

主办单位：教育部学校规划建设发展中心

承办单位：智慧学习工场研究院

三、活动形式

**（一）教学模式**

依托智慧学习工场课程平台，授课教师面向本校及项目内其他院校师生，通过智课堂直播平台公开授课，授课过程注重交互性、自主性和创新性，师生、院校管理者和教学专家聚焦课程设计的创新理念深入探讨。

**（二）课程评价**

直播课程从专家和学生两个主体从不同维度共同打分。专家将聚焦教学内容、教学组织、教学手段、教学艺术、调动学生参与互动的频度和形式、特色与效果等主要维度进行评价；学生从教学准备及目的、教学内容、教学能力、教学语言及形象、课堂效果等方面进行评价。鼓励院校和企业、院校和院校间联合备课，联合授课。详细内容见附件。

**（三）直播环节安排**

每门课程共计60分钟：

1. 45分钟的教师自然授课、真实教学，尽可能体现教师教学理念与授课风格。

2. 10分钟交流，授课教师阐发自己的教学理念，说课，介绍自身课程加工设计开发的想法，同时回应专家的反馈意见，与课程专家进行交流互动。

3. 5分钟专家点评，由课程专家对授课情况进行反馈。

**（四）征集范围**

以产教融合项目主导学科专业核心课为主，包括专业基础课、公共课、通识课等。

**（五）奖励机制**

1.中心将对所有参与活动并完成完整教学过程的教师及团队，颁发活动参与证书。

2.通过专家和学生评分前20名的优秀课程，将在“链接2020”卓越联盟年会上进行展演，授课教师及团队将获得中心颁发的荣誉证书及现金奖励。

奖项设置：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 奖项 | 名额 | 奖励金额 |
| 一等奖 | 1名 | 10000元 |
| 二等奖 | 7名 | 3000元 |
| 三等奖 | 12名 | 1000元 |
| 合计 | 20名 | 43000元 |

四、活动组织

（一）即日起，面向广大应用型高校和“大平台+”项目合作企业，广泛征集参展课程。项目合作方课程须聚焦项目合作领域，由所在院校二级学院或由项目合作企业推选（如院校和企业教师联合授课，由学院或企业任意一方推选即可）,推选三个（含）以上课程的学校将获得“优秀组织奖”，由中心颁发证书；同时，获奖教师所在单位（推选单位）也将获得中心颁发荣誉证书。

（二）院校或企业内部的预选活动，中心将提供全程技术支持。同时，学校应给予参与教师技术支持（包括设备、网络以及技术人员等方面），组织学生听课，在备课阶段给予教师指导等全方位支撑，鼓励校内教师或企业驻校教师积极参与。

（三）中心将根据收到课程征集信息的先后次序，安排课程展演的具体时间，并提前知会授课人，做好准备。

（四）为强化联动性、扩大开放性，课程面向项目内其他院校及其他联盟院校学生开放，并由组织学生进行不记名打分。

（五）第一阶段线上课程交流活动计划于10月底结束（具体时间根据课程征集的情况和卓越联盟年会召开的具体时间进行调整），根据评分情况确定排名前20的课程，颁发证书并发放现金奖励。

五、相关说明

1. 请有意参加本次活动的单位或个人填写报名表（附件），并发送至邮箱weihuimin@csdp.edu.cn，活动周期根据“链接2020”卓越联盟年会召开时间确定，第一阶段报名截至2020年7月31日。

2. 联系人：魏慧敏，010-66093480

附件：1. 线上课程展演报名表

 2. “链接2020”线上课程交流活动专家评分表

 3. “链接2020”线上课程交流活动学生评分表

教育部学校规划建设发展中心

2020年7月7日

附件1

线上课程展演报名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 　 | 性 别 | 　 |
| 单位名称 | 　 | 职务/职称 | 　 |
| 通信地址 | 　 | 邮 箱 | 　 |
| 座 机 | 　 | 手 机 | 　 |
| 个人简介 |  |
| 课程名称 |  |
| 课程简介 |  |
| 注：请将报名表发送至指定邮箱：weihuimin@csdp.edu.cn；  |

附件2

“链接2020”线上课程交流活动

专家评分表

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 授课教师 |  | 授课时间 |  |
|  | 评分指标 | 观测点 | **满分值** | **得分** | **备注** |
| 1 | 教学内容 | 贯彻立德树人具体要求，注重教书育人，注重学术性，概念引入合理、准确、严谨，内容衔接连贯，逻辑清晰；内容精炼，信息量大，承前启后，循序渐进；理论联系实际，能紧密联系高新科技或日常生活、符合学生的特点；渗透专业思想，为教学目标服务。 | 30 |  |  |
| 2 | 教学组织 | 教学环节设计合理，符合认知规律；教学方法易于接受，启发性强，与学生深度互动交流，能有效调动学生思维和学习积极性。重点突出，条理清楚，难点处理得当。 | 20 |  |  |
| 3 | 师生互动 | 教学过程中，有设计地加入线上互动环节，能够有效调动学生参与课堂交流，及时了解学生的理解程度，并实时回应学生的疑问。 | 10 |  |  |
| 4 | 教学手段 | 多媒体教学手段使用得当；板书设计与教学内容紧密联系，板书与多媒体相配合，结构合理，简洁、工整、美观、大小适当。  | 10 |  |  |
| 5 | 技术与教学内容结合 | 技术与教学内容结合紧密；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学内容有字幕提示，真实反映教学情境。 | 10 |  |  |
| 6 | 教学艺术 | 普通话讲课，语言清晰规范，深入浅出，生动风趣，举止得体，不以敏感话题为噱头，肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方，亲和力强。 | 10 |  |  |
| 7 | 特色与效果 | 教学理念先进，有独特的教学思路、教学方法、教学手段，能有效促进学生的创新意识和创新能力提升，充分展示教师良好教学风貌，风格突出、感染力强、教学效果好。 | 10 |  |  |
| 总分 | 100 | **总得分** |  |
| **总体评价：**专家签名：  年 月 日 |

附件3

 “链接2020”线上课程交流活动

学生评分表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价指标 | 指标分解 | 指标最高分 | 学生打分 |
| 1 | 教学准备与目的 | 老师准备充分，熟悉教学内容，多媒体课件制作认真，课件简洁美观、详略得当、表达有助理解 | 5 |  |
| 2 | 教学目的明确，内容紧密围绕本专业课程 | 5 |  |
| 3 | 课件错字率低、无政治立场错误、无知识点错误、无常识性错误 | 5 |  |
| 4 | 授课老师熟练掌握所选线上平台进行教学活动 | 5 |  |
| 5 | 教学内容 | 课程总体架构合理、逻辑清晰、重点突出、深浅适度、内容充实、针对性强 | 5 |  |
| 6 | 课程内容有政治高度、理论深度、时政热度、情感温度、语言亮度，且常讲常新（新考题、新解析、新知识、新方法、新案例、新举例、新故事、新段子、新金句） | 5 |  |
| 7 | 理论与实际结合，原理阐发透彻，联系日常生活或新科技，分析到位、启发性强 | 5 |  |
| 8 | 授课内容娴熟，运用自如，按一定的逻辑顺序连贯地讲解知识 | 5 |  |
| 9 | 教学能力 | 方法手段适合课程特点 | 5 |  |
| 10 | 鼓励学生提问和参与课题讨论，并及时反馈，提交教学效率 | 5 |  |
| 11 | 授课深入浅出、通俗易懂、启发性强，能以简明扼要的方式解释复杂问题 | 5 |  |
| 12 | 授课切入点好、脉络清晰、突出重点、化解难点 | 5 |  |
| 13 | 教学语言与形象 | 讲课语言流畅，表达清晰准确易于理解 | 5 |  |
| 14 | 教学形象自然大方、平易近人，治学严谨 | 5 |  |
| 15 | 授课富有激情、有感染力、有气场，语言生动准确、普通话标准流畅、吐字清楚、语速得当 | 5 |  |
| 16 | 通过授课展示出的老师知识储备、专业功底、授课经验情况 | 5 |  |
| 17 | 课堂效果 | 课堂紧凑，气氛活跃，互动性好，能激发学生兴趣 | 5 |  |
| 18 | 善于引导学生思维，解答耐心、深入、论证全面 | 5 |  |
| 19 | 通过该课程的学习，掌握了该课程的内容与方法 | 5 |  |
| 20 | 通过该课程的学习，感觉有所收获 | 5 |  |